



Asignatura: Sostenibilidad: de lo local a lo global
Titulación: Diploma de Lengua Española, Cultura y Civilización
Nivel: Título Propio UAM
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6

ASIGNATURA / COURSE TITLE

SOSTENIBILIDAD: DE LO LOCAL A LO GLOBAL

1.1. Tipo / Course type

OPTATIVA / Elective subject

1.2. Número de créditos / ECTS

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.3. Requisitos previos / Prerequisites

Se requiere un nivel mínimo de B1 en español para poder seguir esta asignatura

1.4. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

Dado que la asistencia a clases teóricas, prácticas, seminarios y tutorías programadas de seguimiento está contemplada en el cómputo total de horas de trabajo del alumno, ésta resulta clave para la evaluación continua, y en consecuencia para la obtención de resultados positivos. Por ello se requiere una asistencia mínima al 80% de las clases.

1.5. Datos del equipo docente / Faculty data

COURSE COORDINATOR:

PABLO MARTÍN URBANO/DEPT. ESTRUCTURA ECONÓMICA Y ECONOMÍA DEL DESARROLLO/FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES, MÓDULO 4, DESPACHO 208-1/TLF. 914975035; pablo.urbano@uam.es

TEACHING STAFF:

PABLO MARTÍN URBANO/ DEPT. DE ESTRUCTURA ECONÓMICA Y ECONOMÍA DEL DESARROLLO/ FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES/ TLF 914975035; pablo.urbano@uam.es

GEMMA DURÁN ROMERO/ DEPT. DE ESTRUCTURA ECONÓMICA Y ECONOMÍA DEL DESARROLLO /FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES/ TLF 914974546: gemma.duran@uam.es



Asignatura: Sostenibilidad: de lo local a lo global
Titulación: Diploma de Lengua Española, Cultura y Civilización
Nivel: Título Propio UAM
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6

1.6. Objetivos del curso / [Course objectives](#)

A) Description of the course (4/5 LÍNEAS)

Con esta asignatura se ofrece una visión general sobre los aspectos claves de la sostenibilidad haciendo referencia a sus distintas dimensiones: la económica, la ambiental y la social sin olvidar los elementos éticos y de justicia intrageneracional. Se estudian las características, interpretación, medición y estrategias dentro del ámbito global y local.

B) Skills (MÁXIMO 5 COMPETENCIAS)

- Conocer y saber analizar los conceptos básicos del desarrollo sostenible.
- Ser conscientes de las interrelaciones necesarias relativas a la sostenibilidad
- Ser conscientes a grandes rasgos de los problemas de sostenibilidad
- Responsabilizarse del propio proceso de aprendizaje e incrementar la autonomía explorando los métodos de análisis y las soluciones planteadas
- Aplicar estrategias adecuadas para ampliar el vocabulario español en este campo.

C) Learning outcomes OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El estudiante aprenderá a explorar los distintos ámbitos de definición de la sostenibilidad y sus principales retos. Además, se conocerán las relaciones entre los distintos agentes implicados en la gestión de la sostenibilidad, desde el ámbito local, nacional y global conociendo aspectos claves y desafíos de futuro como las ciudades sostenibles, la agenda de desarrollo sostenible de Naciones Unidas o el cambio climático y la seguridad alimentaria.

- Contenidos del programa / [Course contents](#)

Programa desarrollado

TEMA 1. INTRODUCCIÓN BÁSICA A LA SOSTENIBILIDAD

- 1.1. ¿Qué es la sostenibilidad?
 - 1.1.1. Sostenibilidad débil
 - 1.1.2. Sostenibilidad fuerte
- 1.2. Objetivos y principios operativos de la sostenibilidad



Asignatura: Sostenibilidad: de lo local a lo global
Titulación: Diploma de Lengua Española, Cultura y Civilización
Nivel: Título Propio UAM
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6

- 1.3. Implicaciones económicas, ambientales y sociales de la sostenibilidad
 - 1.3.1. Los límites al crecimiento económico. Cumbres de la Tierra
 - 1.3.2. El debate sobre sociedades sostenibles
- 1.4. El reto de la sostenibilidad. Políticas para el desarrollo sostenible
Tarea: Lectura básica (a definir)
Tarea: Vocabulario. Tema 1.

TEMA 2. TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA ECONÓMICO CAPITALISTA

- 2.1. Consecuencias del modelo económico capitalista
 - 2.2. Un futuro insostenible. Condicionantes del cambio ambiental y la insostenibilidad planetaria
 - 2.2.1. Crecimiento poblacional: evolución y futuras tendencias
 - 2.2.2. Huella ecológica
 - 2.2.3. Agua y seguridad alimentaria
 - 2.2.4. Energía y cambio climático
 - 2.3. Repensar el modelo
 - 2.3.1. Tendencias de crecimiento económico
 - 2.3.2. Recursos y distribución de la riqueza
 - 2.3.3. Cambios en el modelo de producción y de consumo
 - 2.4. Los objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas
 - 2.5. El diseño de un modelo futuro sostenible: de lo local a lo global
 - 2.5.1. Cómo influyen las actuaciones locales en el ámbito global
- Tarea: Realización de un análisis DAFO de sostenibilidad.
Tarea: Vocabulario Tema 2.

TEMA 3. SOSTENIBILIDAD LOCAL

- 3.1. Hacia un perfil de sostenibilidad local
 - 3.1.1. Agenda 21 y Agenda Local 21
 - 3.1.2. Ciudades sostenibles. Iniciativas internacionales
 - 3.1.3. Uso del suelo, calidad del aire y movilidad sostenible
 - 3.2. Indicadores de sostenibilidad local
 - 3.3. El desarrollo sostenible empresarial
 - 3.3.1. Responsabilidad social empresarial
 - 3.3.2. Economía circular
- Tarea: Estudio de caso. Analizar el tema de sostenibilidad que ocurre en sus comunidades de origen. Incorporar problemas relativos a la distribución espacial, la longevidad, riesgos, etc.
Tarea: Análisis de caso de responsabilidad social empresarial y su contribución a la sostenibilidad local.
Tarea: Vocabulario Tema 3



Asignatura: Sostenibilidad: de lo local a lo global
Titulación: Diploma de Lengua Española, Cultura y Civilización
Nivel: Título Propio UAM
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6

TEMA 4. SOSTENIBILIDAD GLOBAL

- 4.1. Relaciones entre lo económico y lo ecológico: la construcción de un futuro sostenible en el siglo XXI
 - 4.1.1. Erradicación de la pobreza
 - 4.1.2. Seguridad alimentaria
 - 4.1.3. Mujeres y sostenibilidad
 - 4.1.4. Educación para la sostenibilidad
 - 4.2. El cambio climático como reto global
 - 4.3. Medición de la sostenibilidad
 - 4.3.1. Propuestas metodológicas
 - 4.3.2. Propuestas de indicadores
- Tarea: Estudio de caso
Tarea: Vocabulario Tema 4.

TEMA 5. EL RETO DE LA SOSTENIBILIDAD. POLÍTICAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

- 5.1. Políticas en el ámbito municipal
 - 5.2. Políticas en el ámbito regional
 - 5.3. Políticas en el ámbito nacional
 - 5.4. Políticas en el ámbito continental
 - 5.5. Políticas en el ámbito internacional
- Tarea: Presentar algunos ejemplos de políticas concretas
Tarea: Vocabulario Tema 5 y final

1.7. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

Aguado, I., Echebarria, C. (2003). "Medio Ambiente y desarrollo sostenible en España", en Boletín de Información Comercial Española, núm. 2786, disponible en http://www.revistasice.com/CachePDF/BICE_2786_21-30_A192AA357EDD984D2C4D90851AABB23F.pdf

Banco Mundial (2010): "Desarrollo y cambio climático", Informe sobre el desarrollo mundial, 2010, Banco Mundial. Washington disponible resumen en <http://siteresources.worldbank.org/INTWDR2010/Resources/5287678-1226014527953/Overview-Spanish.pdf>



Asignatura: Sostenibilidad: de lo local a lo global
Titulación: Diploma de Lengua Española, Cultura y Civilización
Nivel: Título Propio UAM
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6

Bermejo, R. Del desarrollo sostenible según Brundtland a la sostenibilidad como biomimesis, Hegoa, País Vasco, disponible en http://publ.hegoa.efaber.net/assets/pdfs/315/Sostenibilidad_DHL.pdf?1399365095

Comisión de las Comunidades Europeas (2001): Desarrollo sostenible en Europa para un mundo mejor. COM (2001) 264 final. Bruselas.

Comisión de las Comunidades Europeas (2005): Revisión de la Estrategia para un desarrollo sostenible. COM (2005) 658 final. Bruselas.

Comisión de las Comunidades Europeas (2009): Incorporación del desarrollo sostenible en las políticas de la UE. COM (2009) 400. Bruselas

Comisión Europea (2010): Europa 2020, Una estrategia para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador, COM (2010) 2020. Bruselas.

Comisión Europea (2013): Una vida decente para todos: De la visión a la acción colectiva. COM (2013) 92 final. Bruselas. 38

Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (1987): Informe nuestro futuro común Daly, H. E. & Cobb J. B. (1989): For the Common Good. Boston: Beacon Press Books. Chelsea Green Publishing Company.

Dopico, J. A., y Iglesias, G. (2010). Economía sostenible Teoría y política, Netbiblo, La Coruña, disponible en <http://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/11839/9788497455671.pdf?sequence=2>

Fondo Monetario Internacional (2014): El FMI y los Objetivos de Desarrollo del Milenio, Washington, D.C.

Jiménez Herrero, L. M. (2000): Desarrollo sostenible: transición hacia la coevolución global, Pirámide, Madrid.

Meadows, D. H., Meadows, D. L. y Randers, J. (1992). *Más allá de los límites del crecimiento*, El País-Aguilar, Madrid.

Naciones Unidas (2011): Hacia una economía verde, Guía para el desarrollo sostenible y la erradicación de la pobreza, disponible en http://www.unep.org/pdf/green_economy_2011/GER_Spanish.pdf



Asignatura: Sostenibilidad: de lo local a lo global
Titulación: Diploma de Lengua Española, Cultura y Civilización
Nivel: Título Propio UAM
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6

Naciones Unidas (2011): Informe sobre el Desarrollo Humano, Sostenibilidad y equidad: Un mejor futuro para todos, disponible en http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2011_es_complete.pdf

Naciones Unidada (2012): Río + 20 "El futuro que queremos" disponible en https://rio20.un.org/sites/rio20.un.org/files/a-conf.216-l-1_spanish.pdf

Naciones Unidas (2013): La Sostenibilidad del Desarrollo a 20 años de la cumbre para la tierra, Avances, brechas y lineamientos estratégicos para América Latina y el Caribe, disponible en http://www.cepal.org/rio20/noticias/paginas/5/43755/2011-456_Rio+20-La_sostenibilidad_del_desarrollo-WEB.pdf

Vegara, J. M., Busom, I., Colldeforns, M., Guerra, A. I., Sancho, F. (2009). El cambio climático: análisis y política económica. Una introducción, Colección Estudios Económico, 35, La Caixa, disponible en http://www.caixabankresearch.com/documents/10180/54279/ee36_esp.pdf

Worldwatch Institute (2017): *Informe La situación del mundo 2016* "Ciudades Sostenibles. Del sueño a la acción" Edición española, FUHEM Ecosocial, Barcelona.

Yabar Sterling, A. (2004). "El desarrollo sostenible, principio y objetivo común de la sociedad y el mercado, en la UE de nuestros días", disponible en <https://revistas.ucm.es/index.php/FORO/article/viewFile/FORO0404220075A/13842>

Webgrafía:

"La era del desarrollo sostenible", El País, 16 de enero de 2014, disponible en http://elpais.com/elpais/2014/01/12/planeta_futuro/1389522933_976919.html

"Alcaldes de lo grande y de lo pequeño", El País, 11 de abril de 2015, disponible en http://elpais.com/elpais/2015/04/09/opinion/1428574459_988691.html

"Invertir en crecimiento sostenible", El País, 13 de noviembre de 2016, disponible en http://economia.elpais.com/economia/2016/11/10/actualidad/1478794548_258163.html

"Desarrollo sostenible: la gran empresa de todas las empresas", El País, 30 de diciembre de 2016, disponible en



Asignatura: Sostenibilidad: de lo local a lo global
Titulación: Diploma de Lengua Española, Cultura y Civilización
Nivel: Título Propio UAM
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6

http://elpais.com/elpais/2016/12/26/planeta_futuro/1482755429_668116.html

2. Métodos docentes / Teaching methodology

Actividades presenciales	Desarrollo de los contenidos teórico-prácticos de la materia en el aula Seminarios, conferencias y debates Tutorías regladas en grupo o individuales para el seguimiento de la evolución de los estudiantes, la preparación de las actividades prácticas y el seguimiento y corrección progresiva de los trabajos.
Actividades no presenciales	Trabajo autónomo del estudiante, búsqueda de documentos y materiales, estudio de contenidos, preparación de ejercicios prácticos y recensiones, elaboración de trabajos.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	42 h	33% (mínimo) = 50 horas
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	3 h	
	Seminarios	2 h	
	Realización del examen final	3 h	
No presencial	Realización de actividades prácticas	50 h	67%
	Estudio semanal (2 horas x 15 semanas)	30 h	
	Preparación de las pruebas finales	20 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	



Asignatura: Sostenibilidad: de lo local a lo global
Titulación: Diploma de Lengua Española, Cultura y Civilización
Nivel: Título Propio UAM
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final /
Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Sistemas de evaluación y calificación:	Asistencia y participación 20%-40% Trabajos y presentaciones 40%-60% Examen 0%-40%
--	--



Asignatura: Sostenibilidad: de lo local a lo global
Titulación: Diploma de Lengua Española, Cultura y Civilización
Nivel: Título Propio UAM
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6

Cronograma / [Course calendar](#)

Semana Week	Contenido Contents	Docente Lecturer	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Presentación	Pablo Martín	1	
1	Tema 1	Pablo Martín	2	6
2	Tema 1	Pablo Martín	3	6
3	Tema 1	Pablo Martín	3	6
4	Tema 2	Pablo Martín	3	6
5	Tema 2	Pablo Martín	3	6
6	Tema 2	Pablo Martín	3	6
7	Tema 3	Pablo Martín	3	6
8	Tema 3	Pablo Martín	3	6
9	Tema 3	Gemma Durán	3	6
10	Tema 4	Gemma Durán	3	6
11	Tema 4	Gemma Durán	3	6
12	Tema 4	Gemma Durán	3	6
13	Tema 5	Gemma Durán	3	6
14	Tema 5	Gemma Durán	2	6
15	Tema 5	Gemma Durán	3	6
16	Tema 5/Evaluación	Gemma Durán	3	6