



Asignatura: Sostenibilidad: de lo local a lo global
Titulación: Diploma de Lengua Española, Cultura y Civilización
Nivel: Título Propio UAM
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6

ASIGNATURA / COURSE TITLE

SOSTENIBILIDAD: DE LO LOCAL A LO GLOBAL

1.1. Tipo / Course type

OPTATIVA / Elective subject

1.2. Número de créditos / ECTS

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.3. Requisitos previos / Prerequisites

Se requiere un nivel mínimo de B1 en español para poder seguir esta asignatura

1.4. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

Dado que la asistencia a clases teóricas, prácticas, seminarios y tutorías programadas de seguimiento está contemplada en el cómputo total de horas de trabajo del alumno, ésta resulta clave para la evaluación continua, y en consecuencia para la obtención de resultados positivos. Por ello se requiere una asistencia mínima al 80% de las clases.

1.5. Datos del equipo docente / Faculty data

COURSE COORDINATOR:

PABLO MARTÍN URBANO/DEPT. ESTRUCTURA ECONÓMICA Y ECONOMÍA DEL DESARROLLO/FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES, MÓDULO 4, DESPACHO 208-1/TLF. 914975035; pablo.urbano@uam.es

TEACHING STAFF:

PABLO MARTÍN URBANO/ DEPT. DE ESTRUCTURA ECONÓMICA Y ECONOMÍA DEL DESARROLLO/ FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES/ TLF 914975035; pablo.urbano@uam.es

GEMMA DURÁN ROMERO/ DEPT. DE ESTRUCTURA ECONÓMICA Y ECONOMÍA DEL DESARROLLO /FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES/ TLF 914974546: gemma.duran@uam.es



Asignatura: Sostenibilidad: de lo local a lo global
Titulación: Diploma de Lengua Española, Cultura y Civilización
Nivel: Título Propio UAM
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6

1.6. Objetivos del curso / [Course objectives](#)

A) Description of the course (4/5 LÍNEAS)

Con esta asignatura se ofrece una visión general sobre los aspectos claves de la sostenibilidad haciendo referencia a sus distintas dimensiones: la económica, la ambiental y la social sin olvidar los elementos éticos y de justicia intrageneracional. Se estudian las características, interpretación, medición y estrategias dentro del ámbito global y local.

B) Skills (MÁXIMO 5 COMPETENCIAS)

- Conocer y saber analizar los conceptos básicos del desarrollo sostenible.
- Ser conscientes de las interrelaciones necesarias relativas a la sostenibilidad
- Ser conscientes a grandes rasgos de los problemas de sostenibilidad
- Responsabilizarse del propio proceso de aprendizaje e incrementar la autonomía explorando los métodos de análisis y las soluciones planteadas
- Aplicar estrategias adecuadas para ampliar el vocabulario español en este campo.

C) Learning outcomes OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El estudiante aprenderá a explorar los distintos ámbitos de definición de la sostenibilidad y sus principales retos. Además, se conocerán las relaciones entre los distintos agentes implicados en la gestión de la sostenibilidad, desde el ámbito local, nacional y global conociendo aspectos claves y desafíos de futuro como las ciudades sostenibles, la agenda de desarrollo sostenible de Naciones Unidas o el cambio climático y la seguridad alimentaria.

- Contenidos del programa / [Course contents](#)

Programa desarrollado

TEMA 1. INTRODUCCIÓN BÁSICA A LA SOSTENIBILIDAD

- 1.1. ¿Qué es la sostenibilidad?
 - 1.1.1. Sostenibilidad débil
 - 1.1.2. Sostenibilidad fuerte
- 1.2. Objetivos y principios operativos de la sostenibilidad



Asignatura: Sostenibilidad: de lo local a lo global
Titulación: Diploma de Lengua Española, Cultura y Civilización
Nivel: Título Propio UAM
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6

- 1.3. Implicaciones económicas, ambientales y sociales de la sostenibilidad
 - 1.3.1. Los límites al crecimiento económico. Cumbres de la Tierra
 - 1.3.2. El debate sobre sociedades sostenibles
- 1.4. El reto de la sostenibilidad. Políticas para el desarrollo sostenible
Tarea: Lectura básica (a definir)
Tarea: Vocabulario. Tema 1.

TEMA 2. TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA ECONÓMICO CAPITALISTA

- 2.1. Consecuencias del modelo económico capitalista
 - 2.2. Un futuro insostenible. Condicionantes del cambio ambiental y la insostenibilidad planetaria
 - 2.2.1. Crecimiento poblacional: evolución y futuras tendencias
 - 2.2.2. Huella ecológica
 - 2.2.3. Agua y seguridad alimentaria
 - 2.2.4. Energía y cambio climático
 - 2.3. Repensar el modelo
 - 2.3.1. Tendencias de crecimiento económico
 - 2.3.2. Recursos y distribución de la riqueza
 - 2.3.3. Cambios en el modelo de producción y de consumo
 - 2.4. Los objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas
 - 2.5. El diseño de un modelo futuro sostenible: de lo local a lo global
 - 2.5.1. Cómo influyen las actuaciones locales en el ámbito global
- Tarea: Realización de un análisis DAFO de sostenibilidad.
Tarea: Vocabulario Tema 2.

TEMA 3. SOSTENIBILIDAD LOCAL

- 3.1. Hacia un perfil de sostenibilidad local
 - 3.1.1. Agenda 21 y Agenda Local 21
 - 3.1.2. Ciudades sostenibles. Iniciativas internacionales
 - 3.1.3. Uso del suelo, calidad del aire y movilidad sostenible
 - 3.2. Indicadores de sostenibilidad local
 - 3.3. El desarrollo sostenible empresarial
 - 3.3.1. Responsabilidad social empresarial
 - 3.3.2. Economía circular
- Tarea: Estudio de caso. Analizar el tema de sostenibilidad que ocurre en sus comunidades de origen. Incorporar problemas relativos a la distribución espacial, la longevidad, riesgos, etc.
Tarea: Análisis de caso de responsabilidad social empresarial y su contribución a la sostenibilidad local.
Tarea: Vocabulario Tema 3



Asignatura: Sostenibilidad: de lo local a lo global
Titulación: Diploma de Lengua Española, Cultura y Civilización
Nivel: Título Propio UAM
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6

TEMA 4. SOSTENIBILIDAD GLOBAL

4.1. Relaciones entre lo económico y lo ecológico: la construcción de un futuro sostenible en el siglo XXI

- 4.1.1. Erradicación de la pobreza
- 4.1.2. Seguridad alimentaria
- 4.1.3. Mujeres y sostenibilidad
- 4.1.4. Educación para la sostenibilidad

4.2. El cambio climático como reto global

4.3. Medición de la sostenibilidad

- 4.3.1. Propuestas metodológicas
- 4.3.2. Propuestas de indicadores

Tarea: Estudio de caso

Tarea: Vocabulario Tema 4.

TEMA 5. EL RETO DE LA SOSTENIBILIDAD. POLÍTICAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

5.1. Políticas en el ámbito municipal

5.2. Políticas en el ámbito regional

5.3. Políticas en el ámbito nacional

5.4. Políticas en el ámbito continental

5.5. Políticas en el ámbito internacional

Tarea: Presentar algunos ejemplos de políticas concretas

Tarea: Vocabulario Tema 5 y final

1.7. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

Aguado, I., Echebarria, C. (2003). "Medio Ambiente y desarrollo sostenible en España", en Boletín de Información Comercial Española, núm. 2786, disponible en http://www.revistasice.com/CachePDF/BICE_2786_21-30_A192AA357EDD984D2C4D90851AABB23F.pdf

Banco Mundial (2010): "Desarrollo y cambio climático", Informe sobre el desarrollo mundial, 2010, Banco Mundial. Washington disponible resumen en <http://siteresources.worldbank.org/INTWDR2010/Resources/5287678-1226014527953/Overview-Spanish.pdf>



Asignatura: Sostenibilidad: de lo local a lo global
Titulación: Diploma de Lengua Española, Cultura y Civilización
Nivel: Título Propio UAM
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6

Bermejo, R. Del desarrollo sostenible según Brundtland a la sostenibilidad como biomimesis, Hegoa, País Vasco, disponible en http://publ.hegoa.efaber.net/assets/pdfs/315/Sostenibilidad_DHL.pdf?1399365095

Comisión de las Comunidades Europeas (2001): Desarrollo sostenible en Europa para un mundo mejor. COM (2001) 264 final. Bruselas.

Comisión de las Comunidades Europeas (2005): Revisión de la Estrategia para un desarrollo sostenible. COM (2005) 658 final. Bruselas.

Comisión de las Comunidades Europeas (2009): Incorporación del desarrollo sostenible en las políticas de la UE. COM (2009) 400. Bruselas

Comisión Europea (2010): Europa 2020, Una estrategia para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador, COM (2010) 2020. Bruselas.

Comisión Europea (2013): Una vida decente para todos: De la visión a la acción colectiva. COM (2013) 92 final. Bruselas. 38

Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (1987): Informe nuestro futuro común Daly, H. E. & Cobb J. B. (1989): For the Common Good. Boston: Beacon Press Books. Chelsea Green Publishing Company.

Dopico, J. A., y Iglesias, G. (2010). Economía sostenible Teoría y política, Netbiblo, La Coruña, disponible en <http://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/11839/9788497455671.pdf?sequence=2>

Fondo Monetario Internacional (2014): El FMI y los Objetivos de Desarrollo del Milenio, Washington, D.C.

Jiménez Herrero, L. M. (2000): Desarrollo sostenible: transición hacia la coevolución global, Pirámide, Madrid.

Meadows, D. H., Meadows, D. L. y Randers, J. (1992). *Más allá de los límites del crecimiento*, El País-Aguilar, Madrid.

Naciones Unidas (2011): Hacia una economía verde, Guía para el desarrollo sostenible y la erradicación de la pobreza, disponible en http://www.unep.org/pdf/green_economy_2011/GER_Spanish.pdf



Asignatura: Sostenibilidad: de lo local a lo global
Titulación: Diploma de Lengua Española, Cultura y Civilización
Nivel: Título Propio UAM
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6

Naciones Unidas (2011): Informe sobre el Desarrollo Humano, Sostenibilidad y equidad: Un mejor futuro para todos, disponible en http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2011_es_complete.pdf

Naciones Unidada (2012): Río + 20 "El futuro que queremos" disponible en https://rio20.un.org/sites/rio20.un.org/files/a-conf.216-l-1_spanish.pdf

Naciones Unidas (2013): La Sostenibilidad del Desarrollo a 20 años de la cumbre para la tierra, Avances, brechas y lineamientos estratégicos para América Latina y el Caribe, disponible en http://www.cepal.org/rio20/noticias/paginas/5/43755/2011-456_Rio+20-La_sostenibilidad_del_desarrollo-WEB.pdf

Vegara, J. M., Busom, I., Colldeforns, M., Guerra, A. I., Sancho, F. (2009). El cambio climático: análisis y política económica. Una introducción, Colección Estudios Económico, 35, La Caixa, disponible en http://www.caixabankresearch.com/documents/10180/54279/ee36_esp.pdf

Worldwatch Institute (2017): *Informe La situación del mundo 2016* "Ciudades Sostenibles. Del sueño a la acción" Edición española, FUHEM Ecosocial, Barcelona.

Yabar Sterling, A. (2004). "El desarrollo sostenible, principio y objetivo común de la sociedad y el mercado, en la UE de nuestros días", disponible en <https://revistas.ucm.es/index.php/FORO/article/viewFile/FORO0404220075A/13842>

Webgrafía:

"La era del desarrollo sostenible", El País, 16 de enero de 2014, disponible en http://elpais.com/elpais/2014/01/12/planeta_futuro/1389522933_976919.html

"Alcaldes de lo grande y de lo pequeño", El País, 11 de abril de 2015, disponible en http://elpais.com/elpais/2015/04/09/opinion/1428574459_988691.html

"Invertir en crecimiento sostenible", El País, 13 de noviembre de 2016, disponible en http://economia.elpais.com/economia/2016/11/10/actualidad/1478794548_258163.html

"Desarrollo sostenible: la gran empresa de todas las empresas", El País, 30 de diciembre de 2016, disponible en



Asignatura: Sostenibilidad: de lo local a lo global
Titulación: Diploma de Lengua Española, Cultura y Civilización
Nivel: Título Propio UAM
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6

http://elpais.com/elpais/2016/12/26/planeta_futuro/1482755429_668116.html

2. Métodos docentes / Teaching methodology

Actividades presenciales	Desarrollo de los contenidos teórico-prácticos de la materia en el aula Seminarios, conferencias y debates Tutorías regladas en grupo o individuales para el seguimiento de la evolución de los estudiantes, la preparación de las actividades prácticas y el seguimiento y corrección progresiva de los trabajos.
Actividades no presenciales	Trabajo autónomo del estudiante, búsqueda de documentos y materiales, estudio de contenidos, preparación de ejercicios prácticos y recensiones, elaboración de trabajos.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	42 h	33% (mínimo) = 50 horas
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	3 h	
	Seminarios	2 h	
	Realización del examen final	3 h	
No presencial	Realización de actividades prácticas	50 h	67%
	Estudio semanal (2 horas x 15 semanas)	30 h	
	Preparación de las pruebas finales	20 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	



Asignatura: Sostenibilidad: de lo local a lo global
Titulación: Diploma de Lengua Española, Cultura y Civilización
Nivel: Título Propio UAM
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final /
Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Sistemas de evaluación y calificación:	Asistencia y participación 20%-40% Trabajos y presentaciones 40%-60% Examen 0%-40%
--	--



Asignatura: Sostenibilidad: de lo local a lo global
Titulación: Diploma de Lengua Española, Cultura y Civilización
Nivel: Título Propio UAM
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 6

Cronograma / [Course calendar](#)

Semana Week	Contenido Contents	Docente Lecturer	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Presentación	Pablo Martín	1	
1	Tema 1	Pablo Martín	2	6
2	Tema 1	Pablo Martín	3	6
3	Tema 1	Pablo Martín	3	6
4	Tema 2	Pablo Martín	3	6
5	Tema 2	Pablo Martín	3	6
6	Tema 2	Pablo Martín	3	6
7	Tema 3	Pablo Martín	3	6
8	Tema 3	Pablo Martín	3	6
9	Tema 3	Gemma Durán	3	6
10	Tema 4	Gemma Durán	3	6
11	Tema 4	Gemma Durán	3	6
12	Tema 4	Gemma Durán	3	6
13	Tema 5	Gemma Durán	3	6
14	Tema 5	Gemma Durán	2	6
15	Tema 5	Gemma Durán	3	6
16	Tema 5/Evaluación	Gemma Durán	3	6